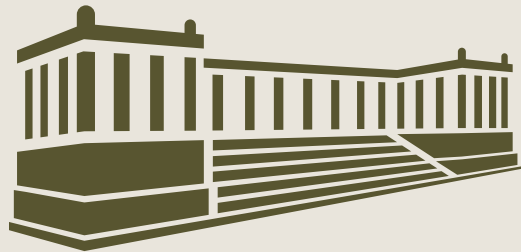


# Die Wahl der 2. Fremdsprache Französisch oder Lateinisch



**CARL HUMANN**  
**GYMNASIUM**

# Wahl der 2. Fremdsprache



- Französisch oder Lateinisch
- mindestens bis zum Ende der Klasse 10
- anfangs vierstündig
- drei (später zwei) Klassenarbeiten im Halbjahr
- Zeugnisnote versetzungsrelevant wie Deutsch, Englisch oder Mathematik (Fächergruppe I)

# Wahl der 2. Fremdsprache



## Wochenstunden und Klassenarbeiten in der zweiten Fremdsprache

<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>Wochenstunden</b>	<b>Klassenarbeiten pro Schuljahr</b>	<b>Dauer der Arbeiten</b>
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>einstündig</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>einstündig</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>eineinhalbstündig</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>eineinhalb - bis zweistündig</b>



## Das Sprachenprofil am Carl-Humann-Gymnasium

Klasse 5	Englisch		
Klasse 6	Englisch		
Klasse 7	Englisch	Französisch oder Lateinisch	
Klasse 8	Englisch	Französisch oder Lateinisch	
Klasse 9	Englisch	Französisch oder Lateinisch	Spanisch, Französisch, Lateinisch
Klasse 10	Englisch	Latein oder Französisch	Spanisch, Französisch, Lateinisch



## Lehrwerke

- **Französisch:**  
„Découvertes“  
Klett-Verlag, 2020



- **Latein:**  
„pontes“,  
Klett-Verlag





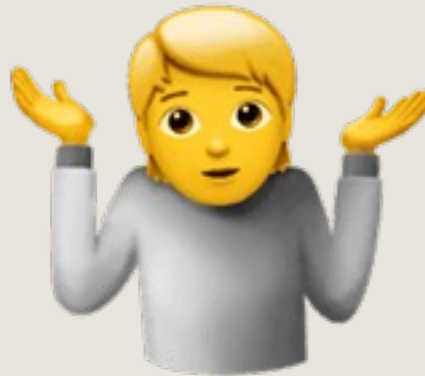
Diese Informationen sind  
gedacht für Schülerinnen und  
Schüler, die ab der 7. Klasse die  
Möglichkeit haben, Französisch  
zu lernen.



# Französisch – Bedeutung für die Welt und mich!



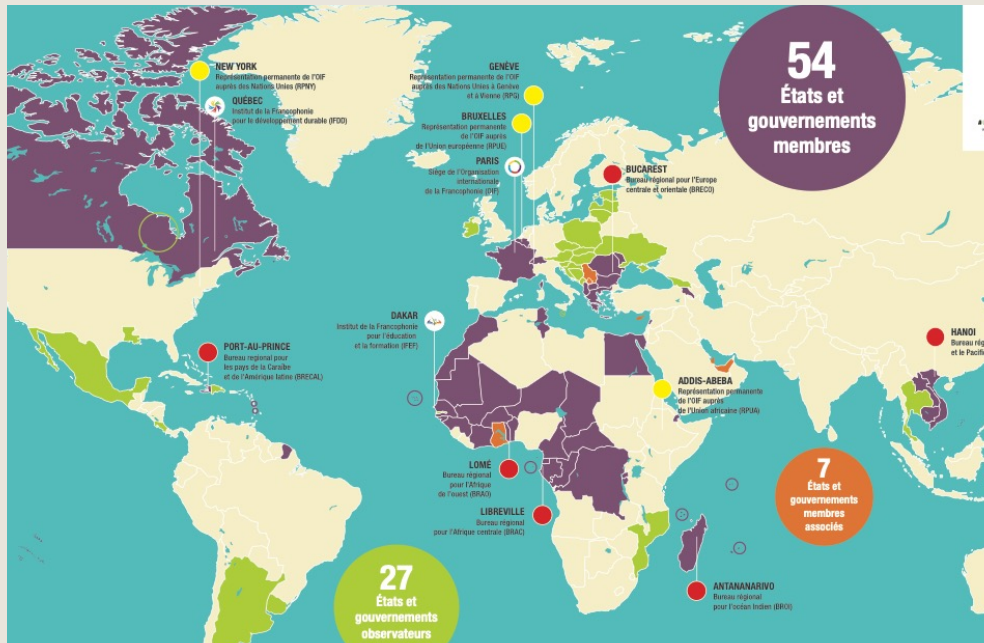
1. Französisch in der Welt
2. Die französische Sprache für mich ?
3. Französisch-Unterricht:  
Passt er zu mir? Interessiert er mich?



# Mit Französisch um die Welt

- Zur **Frankophonie**, der Gemeinschaft der französisch-sprachigen Länder (Organisation Internationale de la Francophonie, OIF) gehören **54 Staaten**, das sind etwa **131 Mio. Menschen** (davon 72 Mio. Muttersprachler).
- Rund **321 Mio. Menschen weltweit** sprechen Französisch.

Mitgliedstaaten der OIF:



Die französische  
Sprache bietet den  
Zugang zu einer  
Vielzahl von Kulturen.

(Quelle: francophonie.org)





Französisch ist eine der  
großen  
**internationalen Sprachen.**

In 35 Staaten der Welt ist  
Französisch Amtssprache oder  
Verkehrssprache.





- Europäische Länder
- Afrikanische Länder
- Kanada, Québec
- Haiti
- La Réunion
- Mauritius
- ...



**REISEN UND AUSLANDSAUFENTHALTE**  
während und nach der Schule oder während des  
Studiums

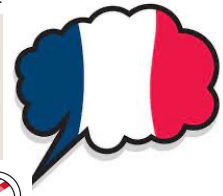


Für uns alle:  
bedeutende europäische  
Nachbarsprache!



## Muttersprachen in Europa im Vergleich:

- Deutsch ca. 95 Millionen
- Französisch ca. 80 Millionen
- Englisch ca. 70 Millionen



(Quelle: Babbel.com)

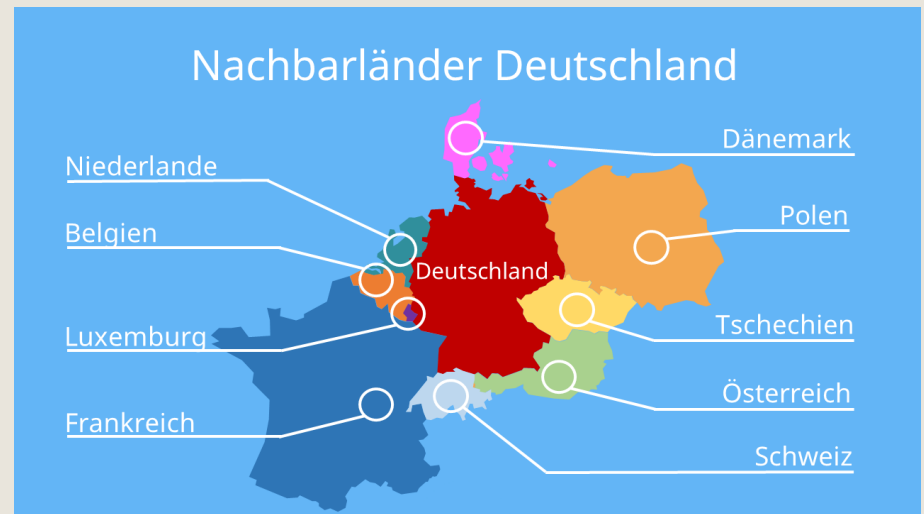


# Frankophonie nicht auf Frankreich begrenzt:



- Vier Länder des westlichen Europas sind ganz oder teilweise französischsprachig:

- ❖ Frankreich
- ❖ Belgien
- ❖ Luxemburg
- ❖ Schweiz






## Deutsch-französische Beziehung

- Wirtschafts- und Handelsbeziehungen mit Frankreich von ausschlaggebender Bedeutung

- **Deutsch-französische Freundschaft**  
**L'amitié franco-allemande**



Französisch sprechen ist  
ein Vorteil für die  
berufliche Karriere



## UNO und in den EU-Kommissionen:

Die französische Sprache ist die zweitmeistgenutzte  
Sprache in der Diplomatie

(Quelle: [diplomatie.gouv.fr](http://diplomatie.gouv.fr).)



Französisch ist Sprache der  
internationalen Beziehungen.



Einstellungsvoraussetzung:  
Französisch





Französisch kulturell höchst bedeutsam, z.B.

- in der Literatur, Musik, im Theater und im Film



- in der Mode
- in der Gastronomie



Schüler:in eines Leistungskurses Französisch  
(Abiturnote: mind. ausreichend)

→ bei der Einschreibung in eine französische  
Universität keine Sprachprüfung

→ Bei der Einschreibung in das Studium  
Französisch / rom. Sprachen keine Sprachprüfung



## Am CHG noch weitere Gründe für die Wahl von Französisch:

- seit mehr als 35 Jahren **Schüleraustausch** mit Grenoble
  - 7 Tage in einer Gastfamilie in Jg. 10 (freiwillig)
- **Erasmus Plus** ermöglicht
  - Individuelle Auslandsaufenthalte in Ländern der EU von 1 Woche bis mehrere Monate
  - Austausch mit Brüssel, Belgien in Jg. 8 (seit 2022)
- AG zum Erwerb des **DELF** – Zertifikats (für Erfahrung in der FS, Lebenslauf, etc.) (freiwillig)
- Weitere kleine Aktivitäten: FranceMobil, Cinéfête, Tag der deutsch-französischen Freundschaft



CARL HUMANN  
GYMNASIUM

# Französisch



**Man sollte also Französisch lernen, ...**



- weil man es in der **Ausbildung** und im **Studium** brauchen könnte.
- weil man dadurch seine **beruflichen Chancen** verbessert, denn die EU-Kommission fordert: Jeder Bürger soll mindestens 2 lebende Fremdsprachen beherrschen.
- weil man als **Tourist** davon profitieren kann.



- weil man damit eine wichtige Voraussetzung für die **europäische Einigung und die internationale Verständigung** erbringt.
- weil man tiefere Einblicke in bedeutende **Kulturen** erhält.
- weil das Französische den Zugang zu den **romanischen Sprachen** (Spanisch, Italienisch und Portugiesisch) **erleichtert**.



# Französisch – Bedeutung für die Welt und mich!



1. Französisch in der Welt – ja!
2. Die französische Sprache für mich ? – ja!
3. Französisch-Unterricht:

Passt er zu mir? Interessiert er mich? - !?





- Sprache der Antike, des Mittelalters, der gelehrten Welt der Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert
- Basis für die den europäischen Völkern gemeinsame politische, religiöse und wissenschaftliche Vergangenheit





Die Beschäftigung mit antiken Texten zeigt:

- viel Fremdes
- aber auch viel Gemeinsames, das sich bis heute kaum oder nur unwesentlich geändert hat



- Erweiterung der Allgemeinbildung
  - Verstehen von Geschichte
  - kulturelle und geistige Grundlage Europas
- => Begegnung der Umwelt mit Toleranz



Erreichen dieser Ziele bereits in der Lehrbuchphase anhand folgender Themen:

- Alltag römischer Familien
- schulischer Alltag im alten Rom
- Einfluss der Römer auf die Entwicklung unserer Heimatregion



- Sprachunterricht: Grammatik und Vokabeln
- Erlernen der grammatischen Strukturen: modellhaft für viele andere Sprachen
- Übersetzungstechniken und unterschiedliche Wiedergabemöglichkeiten im Deutschen erfordern und fördern Konzentrations- und Abstraktionsfähigkeit sowie Durchhaltewillen



- leichteres Erlernen von romanischen Sprachen wie Französisch, Italienisch, Spanisch und Portugiesisch; gezielte Übungen dazu im Lehrbuch
- Englisch: mehr als die Hälfte seiner Wörter aus dem Lateinischen
- Deutsch: zahlreiche Wörter lateinischen Ursprungs wie z. B. Schule – schola, Tafel – tabula, schreiben – scribere



- hilfreich beim Verständnis von Fremdwörtern
- schult das muttersprachliche Ausdrucksvermögen (Stärken und Vertiefen der Muttersprache)
- im Unterricht wird nur Deutsch gesprochen, d. h. Probleme mit der Aussprache entfallen



## Der Lateinunterricht:

- Grundkurs „Lernen lernen“
- „Trimm-Pfad des Geistes“
- systematisches Lernen
- Erziehung zu logischem und problemlösendem Denken



## Methoden des Lateinunterrichts:

- abwechslungsreich
- zu zweit
- in der Gruppe
- spielerisch





## unser Lateinbuch:

- Abbildungen
- interessante Sacherklärungen
- Rätsel
- Übungen zum Sprachvergleich mit romanischen Sprachen
- kreative, die Selbständigkeit der Schüler fördernde Übungen
- Arbeitsheft
- genau auf den Stoff abgestimmte Software



- gute Chancen für Kinder, die Spaß an sogenannter „Detektivarbeit“ haben



## Berufliche Zukunft:

- Latinum: in anderen Bundesländern Voraussetzung für zahlreiche Studienfächer besonders im Bereich der Sprachen und der Geisteswissenschaften
- Häufige Änderungen – Verweis auf Homepage der Universitäten
- auch für andere Studiengänge sind Lateinkenntnisse sinnvoll, insbesondere für die Studiengänge Rechtswissenschaften, Medizin, Zahnmedizin und Germanistik

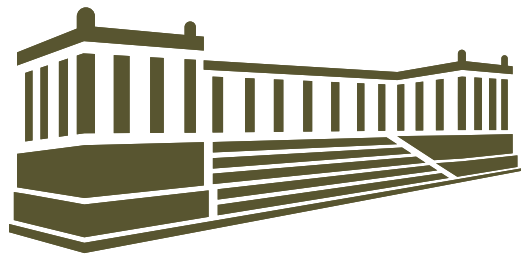


- Latinum: bundeseinheitlich anerkannter Abschluss
- Erwerb nach 5 Jahren Lateinunterricht
- Vermerk auf dem Abiturzeugnis



- Erwerb erst an der Uni: wertvolle drei Semester
- in der Schule: Nebenprodukt unterrichtlicher Arbeit
- in den letzten Jahren am CHG Latein nur in der Klasse 6/jetzt 7; damit keine weitere Möglichkeit, im schulischen Rahmen Latein zu lernen

# Welche Fragen haben Sie?



**CARL HUMANN**  
**GYMNASIUM**